

## SIMPOSIO: LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA: AMBITOS Y ENFOQUES

**Organizador: Mg Luciana Juaneu**

**Especialistas: Soave, M.** <sup>(1)</sup> & **Protesoni, A** <sup>(2)</sup>, **Monestés, C.** <sup>(3)</sup>; **Ferrero, G.** <sup>(4)</sup>; **Zachetti, M.** <sup>(5)</sup>; **Tabó, J.** <sup>(6)</sup>

(1)UNC, UCC      (2)UDELAR

(3) Hospital de día de salud mental. Secretaria de Salud. Ministerio de Salud de la Pcia. de Córdoba

(4) (1) UNC,UCC

(5) (1) UNC, UCC

(6) (1) UDELAR

Psicología de la Salud y Clínica, y Psicoanálisis  
lucianajuaneu@gmail.com

### RESUMEN

El presente Simposio está orientado a transmitir y debatir conocimientos producto de investigaciones y actualizaciones sobre la entrevista psicológica en diferentes ámbitos. La entrevista psicológica es la técnica fundamental del método clínico y un instrumento esencial de la psicología. Es una herramienta primordial de los psicólogos en todas las áreas de ejercicio profesional. Por ello resulta importante considerar las particularidades, actualizaciones teórico técnicas y avances de la investigación en esta área esencial al rol del psicólogo. Los distintos trabajos presentan producciones y resultados de investigación respecto de la implementación de la entrevista en ámbitos hospitalarios, la enseñanza y formación de estudiantes de psicología en esta área, así como las singularidades de las entrevistas en consultantes adultos mayores.

El trabajo de **Soave, M; Protesoni, A** y otros **Entrevistas psicológicas en servicios de Salud Mental. Estudio Multicéntrico**, presenta los resultados comparativos de una investigación multicéntrica realizada en Córdoba y Montevideo con el objetivo principal de reconocer la modalidad teórico técnica de la primera entrevista psicológica en hospitales polivalentes. Con una metodología cualitativa, y a través de la instrumentación de entrevistas semi dirigidas a los profesionales encargados de la primera entrevista en estas instituciones se recaban los datos de cuyo análisis se desprenden como principales resultados, en Córdoba, el uso de la entrevista semidirigida, la adopción de un rol de observador participante, y el establecimiento de categorías diagnósticas diagnósticos, pero los profesionales no son precisos ni los modelos de análisis utilizados, ni los criterios de juicio clínico que se implementan. En Montevideo los resultados se encuentran en proceso pero ya hay evidencias de una línea similar. La investigación multicéntrica está avalada y subsidiada, en Argentina, por Secyt UNC y en Uruguay por el Programa CSIC (Programa I+D)

La presentación de **Monestés, C & García, M. Entrevista de admisión. Hospital de día (instituciones intermedias)** versa sobre el dispositivo de admisión en el Hospital de día de Salud mental, en el marco de instituciones intermedias. Enfatiza en las habilidades técnicas

que este dispositivo requiere del profesional que lleva a cabo la entrevista, la necesidad de un diagnóstico presuntivo rápido y eficaz y la atención al ingreso y la salida del consultante de este dispositivo, según las estrategias que a partir de la entrevista se consideren las más adecuadas. Los autores son miembros reconocidos y con extensa trayectoria en instituciones públicas de Salud Mental.

La ponencia la **Entrevista clínica en la tercera edad**, de **Ferrero, G.** y otros tiene como objetivo interrogarse respecto de la existencia de diferencias en la técnica y comprensión posterior de la entrevista en consultantes adultos mayores. A partir de una extensa revisión bibliográfica se recupera la noción de crisis vital, la necesidad de comprender la situación de entrevista en el marco de las singularidades propias de la etapa evolutiva de la que se trata y se propone una forma de lectura específica de la entrevista a partir del aporte de múltiples consideraciones teórico técnicas y de las singularidades específicas de la situación de consulta.

La propuesta de **Zachetti, M. y otros, Modalidades teórico técnicas de la entrevista de admisión con niños** plantea las singularidades de la entrevista de admisión en instituciones dedicadas a la atención de niños. Define la entrevista de admisión en niños especificando la comprensión teórica y el abordaje técnico derivado, el lugar del niño y el de los padres en este tipo de entrevista, en el marco de las instituciones polivalentes de salud de la Ciudad de Córdoba. Constituye una propuesta derivada de la línea de investigación de la cátedra de Entrevista Psicológica, antecedida por la indagación de las modalidades teórico técnicas de la entrevistas psicológica en los hospitales polivalentes de la ciudad y la provincia de Córdoba.

Finalmente, **Tabó, J.** presenta un trabajo denominado **Prácticas de enseñanza en Servicios de asistencia universitaria** donde investiga respecto de la enseñanza de la clínica psicológica en los servicios de asistencia y las dificultades que los docentes enfrentan en su rol de transmisores de conocimientos y de competencias profesionales para la asistencia. Se ocupa de recuperar a través de la implementación de una metodología cualitativa de estudio de casos como los docentes visualizan a los estudiantes, resultando que los encuentran con dificultades para articular los conocimientos teóricos en el encuentro clínico, no logrando una articulación teórico clínica que les permita autonomía en el abordaje clínico, entre otros.

Palabras claves: Entrevista psicológica – Psicología clínica – Servicios de Salud – Rol del Entrevistador – Enseñanza de la entrevista