



STUDY ABROAD: BENEFITS AND CHALLENGES OF INTERNATIONAL STUDY AND EXCHANGE PROGRAMS

Flavio Soldera^{(1)*}, Claudia Heß⁽¹⁾, Ines Laukemper⁽¹⁾, Silvia Simison⁽²⁾, María Andrea Camerucci⁽²⁾, Aldo R. Bocaccini⁽³⁾

⁽¹⁾Department Materials Science and Engineering, EUSMAT, Saarland University, Campus D3.3, 66123 Saabrücken, Germany.

⁽²⁾Departamento de Materiales, Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Mar del Plata. Juan B. Justo 4302, 7600 Mar del Plata, Argentina.

⁽³⁾Institute of Biomaterials, University of Erlangen-Nürnberg, 91058 Erlangen, Germany

*Correo Electrónico: f.soldera@matsci.uni-sb.de

RESUMEN

Es indiscutido que estudiar en el extranjero provee distintos beneficios a los estudiantes, como mejorar los conocimientos de idiomas, obtener sensibilidad intercultural, desarrollar la capacidad de adaptación así como también conocer nuevas formas de aprendizaje. Estas actividades no solo ayudan al crecimiento personal de los estudiantes, sino que en el mundo globalizado actual también significan una ventaja real en sus vidas profesionales [1]. Los estudiantes pueden también acceder a técnicas experimentales y contactar expertos no disponibles en la propia universidad. Por otra parte, las universidades se benefician de los estudiantes internacionales ya que estos proveen un enriquecimiento cultural e incrementan la reputación de la institución. Los ex-alumnos extranjeros constituyen un gran potencial para establecer futuras cooperaciones. Sin embargo, tanto los estudiantes como el personal universitario necesitan realizar esfuerzos adicionales para organizar la estadía en el extranjero y para contribuir a que esta experiencia sea un éxito. Diferentes aspectos como movilidad, enseñanza, evaluación o el reconocimiento de los créditos pueden generar dificultades, por lo que continuas mejoras son necesarias.

La Escuela Europea de Materiales (EUSMAT) en la Universidad de Saarland ha obtenido una vasta experiencia en el desarrollo y coordinación de programas internacionales. Recientemente un programa de intercambio de estudiantes de ingeniería de materiales entre Alemania y Argentina ha sido establecido entre la Universidad de Saarland, la Universidad Friedrich-Alexander de Erlangen-Nueremberg y la Universidad Nacional de Mar del Plata. Este proyecto es apoyado por el programa I.DEAR del Centro Universitario Argentino-Alemán. En este trabajo nos enfocamos en los beneficios y desafíos de programas internacionales basados en el ejemplo de cooperación entre Alemania y Argentina. Presentaremos el programa I.DEAR proveyendo estadísticas de esta cooperación y contrastando las mismas con experiencias en otros programas. Las particularidades de los sistemas de estudio y las posibilidades de intercambio entre ambos países será discutida.

ABSTRACT

It is undisputed that studying abroad provides several benefits for students, such as improving language knowledge, intercultural awareness, and developing adaptation capacity as well as knowing new ways of learning. Not only does the experience abroad make students grow personally, but in today's globalized world it can also mean a real advantage for their future professional life [1]. Moreover, the students may have access to research facilities and technical expertise not available at their home university. On the other side, universities profit from their international students since they provide a cultural enrichment for the host university, increase its reputation and international alumni represent a strong potential for future international cooperation. However, additional efforts need to be done both by the students and the university staff in order to organize a study stay abroad and to lead the exchange to a successful experience.

Several issues like mobility, teaching, evaluation or recognition of credits may not proceed as smoothly as they should and need further development.

The European School of Materials (EUSMAT) at Saarland University has gained vast experience in developing and managing international programs. Recently, a program between Saarland University, the Friedrich-Alexander-University Erlangen-Nürnberg and the Universidad Nacional de Mar del Plata has also been established for the exchange of students in Materials Engineering between Germany and Argentina. This project is supported by the I.DEAR program of the German-Argentinean University Center. In this work we will focus on the benefits and challenges of international study programs based on the example of the cooperation between Argentina and Germany. Therefore, we will present the I.DEAR program by providing statistics of this cooperation and by contrasting the latter with experiences in other programs. The particularities of study systems and possibilities for exchanges between both countries will be discussed.

REFERENCIAS

1. A. Tamas: “Advantages of study abroad from the students’ perspective”, International Journal of Teaching and Education Vol. II, N° 4 (2014), p67-88

TÓPICO DEL CONGRESO O SIMPOSIO: *T21*

PRESENTACIÓN (ORAL O PÓSTER): *O (Oral)*