

Plan de Actividades - IX Jornadas en Investigación en Educación

MIÉRCOLES 7/10	JUEVES 8/10	VIERNES 9/10
	9:00 a 10:30 hs Mesas de trabajo	9:00 a 10:30 hs Mesas de trabajo
	10:30 a 11:00 hs - Receso café	10:30 a 11:00 hs - Receso café
12:30 hs - Acreditación	11:00 a 12:30 hs Mesas de trabajo	11:00 a 13:00 hs. Auditorio H. Chávez Panel <i>Políticas institucionales de investigación educativa</i> Inés Cappellacci - INFOD Mariano Palamidessi IIPE-UNESCO Fernanda Saforcada –CLACSO Presenta: Dra. Alejandra Castro
14:30 a 15:15 hs. - Apertura a cargo de Silvia Servetto y Octavio Falconi	12:30 a 14:00 hs Almuerzo	13 a 14:00 hs Almuerzo
15:30 a 17:30 hs. Auditorio H. Chávez Conferencia: Dra. Silvia Serra <i>"Transmisión e investigación: viejos conceptos, nuevos problemas"</i> Presenta: Mgter Liliana Abrate	14:00 a 16:00 hs Mesas de trabajo	14:00 a 16:00 hs Mesas de trabajo
17:30 a 18:00 hs Receso Café	16:30 a 17:00 hs Receso café	16:00 a 17:00 hs Receso café
18:00 a 20:00 hs Mesas de trabajo	17:00 a 19:00 hs. Auditorio H. Chávez Panel <i>Políticas institucionales de investigación educativa</i> - Viviana Macchiarola - Universidad Nacional de Rio Cuarto - Gonzalo Gutierrez - ICIEC UEPC - Liliana Vanella - CIFYH - Santiago Lucero – DGES Presenta: Mgter. Olga Silvia Ávila	17:00 a 19:00 hs. Auditorio H. Chávez Conferencia: Dr. Ricardo Baquero <i>"El aprendizaje escolar y la mirada psicoeducativa"</i> Presenta: Mgter. Patricia Mercado
	19:15 Brindis	Cierre Jornadas

Mesa 1 Bloque 1 Coordinadora: Mónica Uanini Día y horario: Miércoles 7 de octubre de 18:00 a 20:00 hs Aula 11 Casa Verde	Alzamora, S. Funes, A. Marcelino, A	Análisis de las principales regulaciones normativas de las transiciones entre niveles educativos obligatorios
	Brígido, Ana María Ríos, Graciela Ruiz Juri, María	Inclusión educativa: asistencia y participación efectiva en procesos educativos de calidad
	Jorgelina Yapur	Hacia nuevos formatos de organización de la enseñanza para la escolarización secundaria: Avances del estudio de una política de inclusión educativa
	Gonzalo Gutiérrez Mónica Uanini	Retoques de nivel. La relación con el saber en la escuela secundaria cordobesa entre nuevas políticas y viejas estructuras
	Olmos, Alicia Zabala, Elisa	Políticas de inclusión educativa en una escuela normal superior y en una escuela secundaria técnica. Estrategias de gestión del financiamiento.

Mesa 1 Bloque 2 Coordinadora: Olga Silvia Ávila Día y horario: Jueves 8 de octubre de 9:00 a 10:30 hs Aula 6 Pabellón Venezuela	Bárbara Guevara	Educación secundaria en contextos de pobreza. Experiencia cotidiana y estrategias de escolarización de las familias
	Rodríguez, Digna Mónica Junge, Gustavo Abel	Políticas de inclusión y segregación educativa en el nivel medio de educación
	Olga Silvia Ávila	Escuela, jóvenes y contextos: tensiones en la construcción social del derecho a la secundaria en los barrios populares de Córdoba

Mesa 1 Bloque 3	Alejandra Otaso María Laura Requena	La muestra del derecho y del revés: los sentidos políticos que se juegan en la escuela al hacer visible la voz de los niños que van al <i>gabinete</i>
	Coicaud Claudia, Díaz Gladis Pereyra Cristina	Las formas de nombrar las diferencias en el aprender de los alumnos/as. Entre la experiencia escolar cotidiana y las políticas de integración y de inclusión educativa.

Coordinadora: Mónica Uanini Día y horario: Jueves 8 de octubre de 14:00 a 16:00 hs Aula 7 Casa Verde	Silvia Noemí Barco	Inclusión educativa, derecho a la educación y trabajo docente: escuelas primarias de jornada extendida en Río Negro, Argentina
	Cristina Pereyra	Lo que se <i>“hereda”</i> y lo que se <i>“transmite”</i> , fundamentos para la derivación a educación especial de niños/as que habitan en contextos de pobreza

Mesa 1 Bloque 4 Coordinadora: Mónica Uanini Día y horario: Viernes 9 de octubre de 9:00 a 10:30 hs Aula 4 Pabellón Venezuela	Marisa Muchiut Gustavo Rinaudo	Escuelas en contextos de pobreza: prácticas instituyentes frente a los desafíos de la inclusión educativa
	Etchegorry Mariana	Análisis de las experiencias de participación infantil en escuelas de Alta Gracia.
	Reisin, Pamela Uanini, Mónica	La escuela fuera de la escuela: aportes de una organización comunitaria a la reconfiguración del trabajo escolar para la inclusión educativa
	Marcela Beatriz Denápoli; María Isabel Salto	La crianza como cosa pública: un encuentro con la infancia temprana en los Centros infantiles municipales

Mesa 1 Bloque 5 Coordinadora: Mónica Uanini Día y horario: Viernes 9 de octubre de 14:00 a 16:00 hs Aula 2 Casa Verde	Ferreiro, Claudia Adriana Cerisola Moreno, María Paulina	Nociones de ciudadanía y prácticas educativas en grupos de estudiantes secundarios en San Miguel de Tucumán
	Marozzi, Jorgelina	La educación sexual como terreno de disputas
	Boccardi, Facundo	Erotismo y placer sexual. Una recorrido por la memoria discursiva de la Educación Sexual Integral
	Moschini, Gisela Mariel	Trasformaciones en la escuela secundaria: espacios curriculares en disputa. La inclusión de la ESI. Una obligación- un derecho
	Mariana Cecilia Ojeda María Gloria Saucedo Patricia Malena Delgado	Las prácticas escolares de participación en la escuela secundaria. Relaciones que establecen y sentidos que atribuyen los actores escolares a las Terceras Jornadas Nacionales Escuela, Familias y Comunidad

Mesa 2 Bloque 1 Coordinadora: Liliana Abrate Día y Hora: Viernes 9 de octubre de 14:00 a 16:00 hs Aula 5 Pabellón Venezuela	María Cecilia Mecozzi Liliana E. Lusetti	Los periódicos escolares: objetos constructores de identidad. Escuelas del Territorio del Noroeste de Río Negro en la década del 30` y 40`.
	Prof. Román Ana Laura; Lic. Riveros Sonia	Las operaciones del dispositivo pedagógico penitenciario de la provincia de San Luis en la constitución del sujeto privado de libertad (1996-2012)
	Barros Susana Adela	La Formación Docente en los años 60. Inicio del proceso de Terciarización del magisterio en la provincia de Tucumán
	Luciana Betancur	Educación en Rio Negro 1983-1996. Aproximaciones teóricas-metodológicas en relación a su estudio a través de la prensa escrita regional

Mesa 2 Bloque 2 Coordinador: Eduardo Sota y Juan Pablo Abratte Día y horario: Jueves 8 de octubre de 14:00 a 16:00 hs Aula 6 Casa Verde	Juri, María Isabel López, María Eugenia	Una investigación sobre autoridad pedagógica en clave metodológica: decisiones y preguntas
	Ana Inés Testa	Democracia y Educación a la luz del pensamiento de J. Dewey: Nuevas comprensiones para nuevos desafíos
	Abrate, Liliana Van Cauteren, Analía	La autoridad pedagógica en la Escuela: decires de los estudiantes
	Eduardo Sota	Autoridad y autonomía pedagógica en Ranciere

MESA 2 Bloque 3 Coordinadora: María Isabel Juri Día y Horario: Miércoles 7 de octubre de 18:00 a 20:00	Rosana Cipressi	Metáforas y Representaciones sociales sobre educación en la prensa escrita: Un ejemplo de análisis en Tiempo Cipoleño".
	Carolina Alejandra Favaccio César Marchesino	<i>Hacia una "memoria de la política" en la Escuela de Filosofía (FFyH-UNC): algunos indicios sobre los cambios en las prácticas políticas y disciplinares durante la transición a la democracia.</i>
	Eduardo López Molina	<i>El Tiempo des-anudado: su impacto en los procesos de subjetivación y la escolarización</i>

Aula 8 Pabellón Venezuela	Juliana Enrico	¿Qué pedagogías? ¿Qué lenguajes? ¿Qué vínculos subjetivos? La escuela Sarmiento de La Quebrada frente a los muertos de la inundación de las sierras chicas de Córdoba en el verano de 2015
	Eunice Noemí Rebolledo Fica	Discursos sobre la relación educación-trabajo en la formación de la ciudadanía (1900-1930) En "La Reforma: revista de religión, educación, historia y ciencias sociales

Mesa 3 Bloque 1 Coordinadoras: Silvia Kravetz y Vanesa López Día y Hora: Jueves 8 de octubre de 11:00 a 12:30 Aula 7 Pabellón Venezuela	Cecilia Bocchio; Silvia Grinberg ; Carla Villagran	La reforma curricular de la escuela secundaria obligatoria: Su puesta en acto en escuelas de Caleta Olivia, Santa Cruz
	Cartelli, Daniela Casanova, Ricardo	La política de supresión de horas libres en las escuelas secundarias de la provincia de Río Negro.
	Sales de Souza, Débora	Tiempos de inclusión...el ¿Qué hacer? de los Supervisores para garantizar la Obligatoriedad del Nivel Medio. El caso de la Provincia de Neuquén.
	Yelicich, Carolina	Investigar sobre dirección escolar. Una aproximación al estado del arte

Mesa 3 Bloque 2 Coordinadoras: Silvia Kravetz y Vanesa López Día y Hora: Viernes 9 de octubre de 14:00 a 16:00 Aula 1 Casa Verde	Andretich Gabriela Brignardello Dariela Correa, Bárbara	Del dicho al hecho. Reflexiones sobre la distancia entre el discurso de las políticas educativas sobre trayectorias escolares y sus beneficiarios.
	Yanina D. Maturo	Aportes del estudio comparado al análisis de las políticas educativas para la educación técnico profesional en Argentina y Brasil.
	Vanesa V. López Alejandra M. Castro Silvia E. Kravetz	Políticas de Inclusión y derecho a la educación. Los casos de Argentina, Brasil y Uruguay, 2003-2010.

Mesa 4 Bloque 1 Coordinadora: Laura Romera Día y horario: Jueves 8 de octubre de 11:00 a 12:30 Aula 4 Pabellón Venezuela	Vilma Liliana Maurutto María Cristina Schiavoni	Menores embarazadas: impacto sobre la dinámica familiar
	Laura Judit Alegre	Discursos sexualizantes: de la escuela al apoyo en las Cinco Esquinas de Barrio Observatorio
	Suastegui Zarco, Eder	Procesos de socialización de menores en un albergue temporal: estudio de caso, centro de convivencia y asistencia social
	Marina Yamila Yazyi	Prácticas instituyentes de la conquista de derechos. Tramas de infancia en un Centro Integrador Comunitario de la ciudad de Córdoba.
	Romera Laura	Experiencias docentes en la cotidianeidad de la escuela hospitalaria. Sentidos, avatares y desafíos en un contexto de ampliación de derechos

Mesa 4 Bloque 2 Coordinadora: Margarita Barrón Día y horario: Viernes 9 de octubre de 9:00 a 10:30 Aula 3 Pabellón Venezuela	Sabbadini Paola Martín Mónica	Juego y Transgresión en prácticas de crianza. Buscando nuevos sentidos.
	Trpin, Inés Sandoval, Gimena	Ser y estar en el juego: huellas de infancia en la subjetividad
	Denápoli Marcela Beatriz Salto María Isabel	Relatos de infancia: experiencia y memoria
	Luna María Elena	Teoría de la Mente y Educación: una propuesta de intervención pedagógica en el contexto
	Gioacchini, Carina Barrionuevo Colombes, Norma	"Injerencia de la familia en los menores desde la perspectiva del nuevo código"

Mesa 5 Bloque 1 Coordinadora: Natalia González y Federico Ferrero	Sus María Claudia	Jóvenes, aprendizaje y subjetivación entre la diurna y la nocturna: una cuestión que va más allá de los horarios.
	Corral Nilda Silvestri Lisel	El sujeto que aprende en las interpretaciones de estudiantes de profesorado.
	Cacciabue Estefanía Gutierrez Quiroga Ramiro	Creencias epistemológicas acerca del docente como autoridad epistémica en estudiantes de niveles secundario y universitario de Salta

Día y horario: Jueves 8 de octubre de 14:00 a 16:00 Aula 2 Casa Verde	Martín María Ema Farias Ariadna	Las consignas de trabajos prácticos: ¿una hoja de ruta para las acciones mentales?
	Irigoyen María Cristina	Revisión bibliográfica de la relación con el saber y sus posibilidades en el análisis de los aprendizajes escolares
	Ferrero Federico	Aprendizajes con diagramas de argumentos en red: pluralismo cognitivo en las “relaciones bidireccionales”
	Gonzalez Natalia Beltramino Lucia	La formación docente universitaria de la carrera de Profesorado en la Escuela de Ciencias de la Educación FFYH UNC. Andamiajes propuestos y sentidos otorgados.

Mesa 5 Bloque 2 Coordinadores: Patricia Mercado y Eduardo López Molina Día y horario: Viernes de octubre de 14:00 a 16:00 Aula 4 Pabellón Venezuela	Mauro Juliano	¿Es inclusiva la educación de adultos? Una lectura desde el curriculum oculto de las trayectorias de alumnos en la modalidad de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos (EPJA) en Tucumán.
	Bustelo Cynthia Míguez María Eugenia	Sobre la reconstrucción de experiencias de formación en contextos de encierro y el Plan Fines 2: un abordaje narrativo y (auto) biográfico desde los relatos de sí.
	Mercado Patricia	Los procesos de interiorización en los aprendizajes, claves pedagógicas de inclusión educativa
	Sappia Cristina	El “otro” boliviano y el “otro” argentino-cordobés en una escuela secundaria en el cinturón verde de la Ciudad de Córdoba.
	Bruno Claudia	“ <i>Se dice de mi...</i> ” Las miradas adultas en la construcción de experiencias subjetivas y escolares en los niños.
	Fernandez María Noel Iglesias Alicia Isabel	Tiempo institucional y tiempo instrumental: marco para la lectura de las concepciones de aprendizaje

Mesa 6 Bloque 1 Coordinadores: Horacio Luis Paulin Florencia D'Aloisio Mónica Maldonado Día y horario: Jueves 8 de octubre de 9:00 a 10:30 Aula 5 Pabellón Venezuela	Sofia Constanza Alvarez María Belén Mucilli	Plan FinEs: Los sentidos otorgados por los jóvenes a la finalización de sus estudios secundarios
	Guido García Bastán	“Estar en los bordes”. Modos de gestión de la reciprocidad en interacciones entre docentes y estudiantes de escuela secundaria
	Verónica Soledad Silva	“ <i>Tratame bien</i> ” un análisis sobre las percepciones de estudiantes secundarios de la ciudad de Posadas acerca del respeto en la escuela.
	Florencia D’Aloisio Valentina Arce Castello HoracioPaulín	La escuela secundaria en las biografías de jóvenes de sectores populares. Demandas y expectativas de reconocimiento

Mesa 6 Bloque 2 Coordinadores: Horacio Luis Paulin - Florencia D'Aloisio - Mónica Maldonado Día y horario: Jueves 8 de octubre de 11:00 a 12:30 Aula 5 Pabellón Venezuela	Mariel C. Castagno M. Elena Previtali	Vulneraciones en la liminalidad. Jóvenes, encierro y espacios educativos 'alternativos'.
	Bárbara Guevara	Sobre los sentidos de la experiencia escolar de jóvenes en la escuela secundaria. Un estudio de cuatro escuelas públicas de la provincia de Buenos Aires
	Paula Bertarelli	Cuerpo y “belleza” en la producción de clasificaciones y jerarquías entre mujeres jóvenes
	Silvia Servetto	Puentes entre fragmentos educativos juveniles: hacia la construcción simbólica de un “ <i>nosotros</i> ”.

Mesa 7 Bloque 1 Coordinadoras: Adela Coria y Paula Basel	Salit, Celia Barberis, Eliana Perea, Carola	Hitos en la cuestión del método. Una lectura de producciones de la comunidad académica en Argentina.
	Salit, Celia	La configuración del campo de la Didáctica. Primeros tramos de un recorrido por la comunidad académica en Argentina.
	Coria, Adela	Política y producción de conocimiento en el campo didáctico. Reflexiones sobre persistencias y derivas de la investigación didáctica en Argentina en tiempos democráticos.

Día y horario: Jueves 8 de octubre de 14:00 a 16:00 Aula 8 Casa Verde	Falconi, Octavio	El trabajo de enseñar en la Escuela Secundaria: la gestión didáctica de artefactos soporte de escritura e imagen en la configuración de dispositivos didáctico-pedagógicos.
	Machicado, Susana Gimena	Un análisis de los formatos de la evaluación de los aprendizajes empleados en asignaturas del ciclo superior orientado de la escuela secundaria y sus relaciones con el aprendizaje de los estudiantes.
	Moreno, Luisa Inés	Relatos de evaluación de estudiantes de Ciencias de la Educación.

Mesa 7 Bloque 2 Coordinadoras: Adela Coria y Paula Basel Día y horario: Viernes de octubre de 14:00 a 16:00 Aula 7 Pabellón Venezuela	Alterman, Nora Coria, Adela	Identidades y prácticas pedagógicas en la escuela primaria... Consideraciones a propósito de la Jornada Extendida.
	Basel, Paula	Reflexiones sobre el entrecruzamiento de la lógica de construcción de una propuesta de enseñanza para la formación docente en entornos virtuales, los sujetos escolares, sus claves de recepción.
	Basel, Paula Ducant, Emilio Picca, Silvina	El proceso público de producción de argumentos y definiciones en torno de la Unidad Pedagógica en la escuela primaria.
	Juárez, Cynthia Elizabeth	Avances para un Estado del Arte sobre Violencias y Escuelas.
	Fabietti, Graciela	Regulación de comportamientos a partir de Llamados de Atención, en dos escuelas.
	Alterman, Nora	Repensar la convivencia en la escuela primaria. Un estudio de caso de Acuerdos Escolares de Convivencia en Córdoba.
	Danieli, María Eugenia Prado, Mariela	La evaluación en la universidad. Primeras situaciones evaluativas... ¿qué dicen los estudiantes.
	Menti, Alejandra Montivero, María Celeste Murillo, María Eugenia	Andamiaje discursivo docente durante la enseñanza de vocabulario en el aula. Un análisis comparativo entre salas de 5 años y primer grado de la escuela primaria.

Mesa 8 Bloque 1 Coordinadora: Maria del C. Lorenzatti Día y horario: Miércoles 7 de octubre de 18:00 a 20:00 Aula 12 Casa Verde	Kurlat, Marcela	Procesos psicogenéticos, psicosociales y didácticos en la alfabetización inicial de personas jóvenes y adultas. Un estudio de caso cualitativo con instancias participativas
	Gerez Cuevas, Nicolás	La articulación entre saberes matemáticos extraescolares y escolares en el trabajo docente en EDJA
	Tosolini, Mariana A.	Los centros de alfabetización de la CREAR en Córdoba
	Anderson Carvalhoy Lorenzatti María del Carmen	Multimodalidade, modalização e escrita entre adultos não-alfabetizados.
	Jair Tamara	Prácticas de literacidad de jóvenes y adultos mediadas por tecnologías digitales: la particularidad de un Cyber en la Ciudad de Alta Gracia.

Mesa 8 Bloque 2 Coordinadora: Alicia Acin Día y horario: Jueves 8 de octubre de 9:00 a 10:30 Aula 7 Pabellón Venezuela	Rodriguez Junge Gustavo	El nivel medio de jóvenes y adultos. Un abordaje cuantitativo y cualitativo en la provincia de Neuquén
	Acin Alicia Madrid, Beatriz	Acceso a la educación en el espacio carcelar: entre la ampliación y las barreras que se interponen
	Gisela Altamirano Paula Mariana Dalinger Pujol Gabriela	Investigación educativa sobre escuela secundaria de jóvenes y adultos: notas sobre un estado de debate
	Amalia Homar Alfonsina Francisconi María del Carmen Ulrich	Inclusión social y educativa en la Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos. Entre normativas y modos de gestión.

Mesa 8 Bloque 3 Coordinadora: Guadalupe Montenegro	José Luis Ramello	Lo no gratuito de la gratuidad
	Carina Andrea Sansón y María Elisa Santillán	Camino hacia una enseñanza para el territorio: Apreciaciones sobre experiencias en Nivel Medio en contextos rurales de la Provincia de Córdoba, Argentina
	Ligorria, Verónica	Ser maestro en la secundaria rural. Tensiones entre formación inicial y ejercicio profesional

Día y horario: Jueves 8 de octubre de 11:00 a 12:30 Aula 6 Pabellón Venezuela	Oscar M. A. Vara	Procesos de reconocimiento y relaciones escuela y comunidad. Estudio en caso en una escuela rural andina.
	Montenegro, Ana Guadalupe	La configuración de las relaciones entre niños hermanos en una escuela albergue rural

Mesa 8 Bloque 4 Coordinadora: Rocío Arrieta Día y horario: Viernes 9 de octubre de 9:00 a 10:30 Aula 5 Pabellón Venezuela	Gama, Antonia do Socorro Pena da	Educação popular como método de transformação social dos ribeirinhos da Várzea de Santarém – Pará.
	Bryan, Newton A. P.	
	Sousa, Wandicleia Lopes de	
	Alejandra Vera Calle	La construcción de ciudadanía de adultos mayores en experiencias formativas de programas y políticas del Estado Nacional.
	Silvina Alejandra Cruciani Ricci	Espacios de formación docente: construcción colectiva de conocimientos sobre educación de jóvenes y adultos.
	Rocio Arrieta	De “observadora” a “observada”: múltiples negociaciones en un trabajo de campo.
Ferri, Paula Castañeda A., Juan Pablo Topasso, Paula	La Demanda Potencial por Educación de Jóvenes y Adultos, de acuerdo al procesamiento de datos del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010	

Mesa 9 Bloque 1 Coordinadora: Nora Alterman Día y horario: Miércoles 7 de octubre de 18:00 a 20:00 hs Aula 7 Pabellón Venezuela	Foglia, Alejandra	Tendencias en la enseñanza del algoritmo convencional de la división por dos cifras en los Cuadernos para el Aula del segundo ciclo
	Fregona, Dilma Delprato, María Fernanda Orús, Pilar	La enseñanza de la división en la escuela primaria: proceso de estudio en una tarea colaborativa
	Fuenlabrada, Irma y Zariñán, Javier	El Kataminó y la percepción geométrica de un grupo de estudiantes de preparatoria.
	Giménez Aníbal Darío	Estudio de una práctica de construcción de paredes de ladrillo visto desde una perspectiva de la educación matemática
	Lorenzo Jorge Rubén	Razonamiento estadístico: una experiencia de enseñanza del concepto de regresión a la media.

Mesa 9 Bloque 2 Coordinadora: Nora Alterman Día y horario: Jueves 8 de octubre de 11:00 a 12:30 hs Aula 1 Pabellón Venezuela	Félix Mendoza Martínez	Acerca del papel y el lugar de la gramática en la enseñanza de una lengua extranjera
	Loforte Alicia, San Pedro Constanza, Altamira Benjamín	Curriculum y Filosofía: Aportes para pensar la enseñanza.
	Andrade Sergio, Herranz, Magali	La enseñanza de la filosofía como práctica de construcción de conocimientos compartidos: la alternativa de los ateneos

Mesa 9 Bloque 3 Coordinadora: Nora Alterman Día y horario: Jueves 8 de octubre de 14:00 a 16:00 hs Aula 4 Pabellón Venezuela	Vázquez, Mercedes Celia Mercader Ana Laura Pérez, Roberto	Los aprendizajes vinculados a las efemérides escolares: debates y desafíos
	Ducant. Emilio	La configuración de experiencias formativas en escuelas primarias de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires: aproximaciones a partir del análisis curricular
	Lamelas, Gabriela Alfonsina	La enseñanza de las nociones históricas en el Primer Ciclo del nivel primario. Análisis en propuestas didácticas del documento de desarrollo curricular oficial nacional <i>“Cuadernos para el Aula, Ciencias Sociales”</i> .
	Brunás, Ana Maria Olivera, Mónica.A.	Representaciones Sociales sobre el pasado reciente: desde la Educación en la Obediencia hacia la educación en la memoria.
	Minatti Agustín	¿La memoria saturada? Una reflexión desde las prácticas de abordaje del pasado reciente.

Mesa 10 Bloque 1 Coordinadora: Cecilia Martínez Día y horario: Miércoles 7 de octubre de 18:00 a 20:00 hs Aula 3 Pabellón Venezuela	Germán Kraus Guillermo Valvano Carlos Arceri.	Experiencia b-learning de la cátedra de Comercio Exterior de la carrera de Ingeniería Industrial de la FRBA-UTN.
	Julia Villafañe	Políticas, Transmisión y Aprendizajes. Miradas desde la Investigación Educativa
	Valeria Odetti, Silvina Casablanco y Bettina Berlin	Nuevas tendencias de participación y comunicación en las Escuelas 2.0. Los usos de las netbook de Conectar Igualdad que los estudiantes realizan dentro y fuera de la escuela.

Mesa 10 Bloque 2 Coordinadora: Paola Roldan Día y horario: Jueves 8 de octubre de 9:00 a 10:30 hs Aula 4 Pabellón Venezuela	Sandra Gómez	Las instituciones universitarias y la virtualización de las propuestas de enseñanza. Reflexiones sobre la incorporación de las TIC y resultados de una investigación en curso.
	Nadia Molek Fernando Raúl Alfredo Bordignon Silvia Bacher	Las TIC en escuelas Argentinas. Una aproximación a los accesos, usos y percepciones sobre de las TIC en la vida cotidiana y el ámbito escolar en adolescentes y docentes.
	Exeni Cecilia Molina Florencia Frankowski Tania.	Jóvenes y discursos: los sujetos dicen de sí con nuevas tecnologías
	Paz Zalazar Dayana	Las TIC como instrumentos de mediación en el escenario actual de sociedades mediatizadas. Exploración acerca de su uso en docentes de nivel medio de Cipolletti

Mesa 10 Bloque 3 Coordinadora: Eugenia Danieli Día y horario: Jueves 8 de octubre de 14:00 a 16:00 hs Aula 10 Casa Verde	Eugenia Danieli	Enseñar Tecnología con TIC: saberes docentes y trayectorias
	Matilde Murga	Notas para una cultura de lo procomún en prácticas universitarias
	Burré, Marina C. Orce, Victoria Mare, Alejandra	Las nuevas tecnologías en la formación de docentes de Artes: nuevas tensiones entre la intención y la realidad curricular en la educación artística
	Gabriela Sabulsky Eliana Arevalo	Profesores memorables, entre la vocación y la práctica hay lugar para las TIC

Mesa 11 Bloque 1 Coordinadora: Graciela S. Biber Día y horario: Miércoles 7 de octubre de 18:00 a 20:00 hs Aula 2 Pabellón Venezuela	Borioli, Gloria; Scarafía, Silvia; Buonfiglio, Yair.	MEDITAR LA PALABRA. Tutorías y prácticas de lenguaje en la Facultad de Artes.
	Ardiles, Romina Fantino, Ivana Correa, Carina.	Aprender lengua, aprender cultura. Jóvenes en (otro) territorio.
	Beltramino, Lucía Prado, Mariela Romero, Flavia	¿Quién es el extranjero? Re-conocer modos de leer desde la experiencia formativa
	Gómez, Mónica Alejandra Arias, Luisa	La institución Universidad Nacional de San Luis y sus actores. Prácticas y Representaciones. Avances teóricos y empíricos
	Bustamante, Laura Andrea. Aranguren, Alejandra. Rasgido, Graciela	Valoraciones del rol docente en estudiantes universitarios
	Mariana Etchegorry, Flavia Avaca López, Carolina Caón	Reconstrucciones narrativas sobre las experiencias escolares y la vida universitaria actual

Mesa 11 Bloque 2 Coordinadora: Nora Z. Lamfri Día y horario: Jueves 8 de octubre de 9:00 a 10:30 hs Aula 1 Pabellón Venezuela	Silvia Naveiro Nora Zoila Lamfri	Entre el análisis del texto político y el contexto de la práctica: un estudio del PROMEI en la UNC desde la perspectiva de S. Ball.
	Fernando Nápoli, Patricia Tilli	Investigación Educativa y necesidades académicas del posgrado en el contexto de la Maestría en Docencia Universitaria
	Gargiulo, M. Sofía Lazarte Bader, Melina Iglesias Eduardo	Acerca de los rasgos identitarios de los Académicos de la Universidad Nacional de Tucumán
	Silvina Cimolai	La construcción del rol de investigador en las universidades: Estrategias de legitimación del conocimiento y grados de especialización

Mesa 11 Bloque 3 Coordinadora: Marcela Sosa Día y horario: Viernes 9 de octubre de 9:00 a 10:30 hs Aula 2 Pabellón Venezuela	Mercado, Roxana	Inclusión, interculturalidad y el derecho a estudiar en la universidad
	Leandro Inchauspe	Universidad, regímenes políticos e ingreso: una mirada desde los cursos de nivelación.
	Gómez, Sandra María; Azar, Elisa; Medina, Silvia	Características distintivas de poblaciones estudianti universitarias de diferentes carreras. Primeras refer sociodemográficas y psicosociales.
	Pizzolitto, Ana Lucía; y Viviana Macchiarola Paola V. Paoloni	Egreso, abandono y duración real en carreras de la Facultad de Ingeniería -Universidad Nacional de Río Cuarto
	Biber, Graciela S. Caisso, Lucía	De ingresantes en la Facultad de Filosofía y Humanidades: heterogeneidad de trayectorias y de sentidos educativos en torno a la inclusión en la Universidad.

Mesa 12 Bloque 1 Coordinadores: Mariano Campillia y Celia Salit Día y horario: Miércoles 7 de octubre de 18:00 a 20:00 hs Aula 1 Pabellón Venezuela	Jure Elisa	Entrar a la docencia: Un caso de estudio sobre los inicios de profesores de escuela secuntaria
	Aquino Nancy Ferreyra Susana	Saberes en el campo de la enseñanza de la historia. Una mirada investigativa
	Bunas, Ana María	¿Qué actividades se priorizan en la integración de las clases de Historia?
	Sandoval Sylvia Edith	Educación intercultural en contextos sociales con pueblos indígenas. Experiencias con las Madres Cuidadoras de la Cultura Qom
	Ferreira, Francinara Silva; Vasconcelos, Clênya Ruth Alves; Colares, Maria Líliambiriba Sousa.	Política de Formação Docente: da implementação do PIBID como incentivo à prática docente à aproximação universidade e escola.
	Alegre Marcelo	Buenas prácticas de la enseñanza en la Universidad: perspectivas de estudiantes de Cs. Ec.”

Mesa 12 Bloque 2 Coordinadora: María Luisa González Día y horario: Jueves 8 de octubre de 14:00 a 16:00 hs Aula 7 Pabellón Venezuela	Ragonesi María	Formación docente e identidad. Las condiciones de la elección de los estudios superiores.
	Ragonesi María Quiroga Curia Eleonaro Del Río María Elena	Identidad profesional y trabajo docente
	Soria María Garbiela Acosta Tamara	La Formación docente práctica
	Madrid Beatriz, Rodríguez Carola	Aprendizaje e inclusión. Tensiones y desafíos en la formación docente
	Flores, Miriam Liset. - Bar, Aníbal Roque.	La formación para la investigación en biología. Un aporte desde la perspectiva de los directores de equipos de investigación.
	Siqueira, Adriana Oliveira dos Santos Aguiar, Maria Sousa Colares, Maria Lília Imbiriba Sousa.	Formação continuada de professores no Brasil: desafios para o gestor escolar.

Mesa 12 Bloque 3 Coordina: Marina Yazzi Día y horario: Viernes 9 de octubre de 9:00 a 10:30 hs Aula 1 Pabellón Venezuela	Delgado Viviana	Trayectorias de alumnas del profesorado de primaria en el contexto del cambio curricular.
	Barrios, Soria María Gabriela Soria	Significaciones sobre la "formación docente práctica". Voces de estudiantes de Profesorado de Educación Primaria
	Freiberg, Germán. Scharovsky, Germán Gabriel	Acerca de las significaciones imaginarias de estudiantes del IES N°1 "Dra. Alicia Moreau de Justo" en relación a la investigación y la praxis docente".
	Ibañez, Gabriela Elizabeth Soria, María Gabriela	Formación práctica: intencionalidad y sentidos desde los formadores y estudiantes
	Córdoba Vázquez, Raquel María Palacios, Ana Cecilia Sierra, Diego.	Aproximaciones sobre la formación docente en el umbral de la práctica"

Mesa 12 Bloque 4 Coordinadoras: Sara Carpio y Celia Salit Día y horario: Viernes 9 de octubre de 14:00 a 16:00 hs Aula 2 Pabellón Venezuela	Carpio Sara	¿Enseñar y aprender arte en la cárcel?
	Córdoba Vázquez, Raquel María Palacios, Ana Cecilia Sierra, Diego	El impacto de la práctica docente en la formación de los profesores: el caso de Artes Plásticas.
	Albornoz Rivero Camila Verónica	La Formación docente artística: Entre la dicotomía de formar artistas y/o docentes de arte
	Villa Miriam	Aproximaciones al nuevo diseño curricular para la Formación de Profesores en Lengua y Literatura de la provincia de Córdoba
	Herrera de Beth Graciela	Estudios de posgrado en Lengua y Literatura: enseñanza, evaluación y saberes disciplinares como dispositivos formativos.